



Schoolgids 2020-2021



Openbare Jenaplanschool de Zilvermeeuw



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van Jenaplanschool de Zilvermeeuw. Deze gids geeft u informatie voor het schooljaar 2020-2021. Deze gids wordt jaarlijks uitgegeven en is bedoeld voor ouders die nu kinderen op onze school hebben en voor ouders van toekomstige kinderen die onze school bezoeken. Aan wie al kinderen op school heeft, leggen wij in deze gids verantwoording af over onze manier van werken. Aan de andere ouders leggen wij uit wat zij van ons mogen verwachten als hun kind bij ons op school komt. Er wordt beschreven hoe wij denken over onderwijs, werken en leren. En kunt u iets lezen over de passende zorg voor elk kind en wat u als ouder/verzorger van onze school kunt verwachten. Het onderwijs op school is voortdurend in ontwikkeling en met elkaar spreken we jaarlijks af welke onderwerpen en verbeterpunten extra aandacht verdienen. De aandachtspunten voor dit schooljaar staan in deze gids vermeld.

Hopelijk helpt het u bij het kiezen van de juiste basisschool voor uw kind. Een groot deel van de persoonlijke ontwikkeling van uw kind vindt namelijk plaats in het basisonderwijs.

Onze medezeggenschapsraad heeft ingestemd met de inhoud van deze gids. In de schoolgids wordt onder het begrip ouders ook verzorgers verstaan.

Wij hopen dat u onze gids met plezier zult lezen.

Heeft u nog vragen of behoefte aan een gesprek naar aanleiding van wat u gelezen heeft? Neemt u dan gerust contact met ons op.

Namens het team van de Zilvermeeuw,

Jan Jaap Engel, *directeur*

Bastienne Bijl, *locatieleider*

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Jenaplanschool de Zilvermeeuw

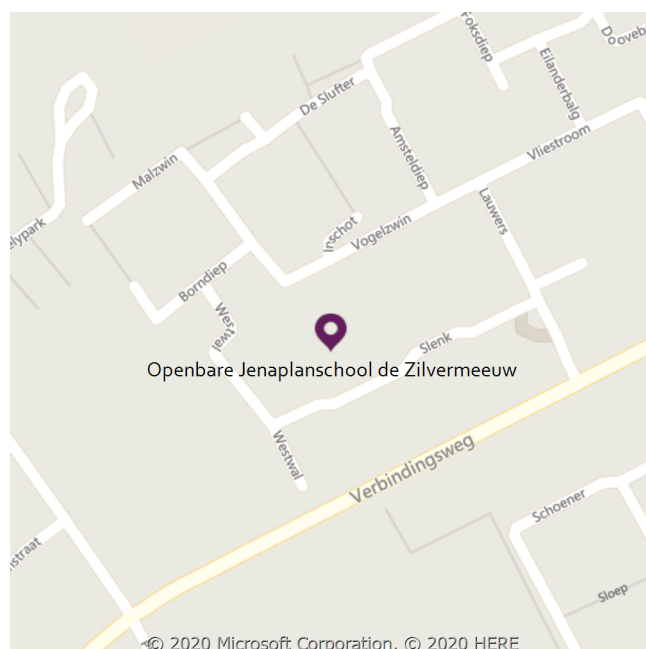
Vogelzwin 23

1771JG Wieringerwerf

☎ 0227600032

🌐 <http://www.ojbszilvermeeuw.nl>

✉ directie@ojbszilvermeeuw.nl



Schoolbestuur

Stg. Reg. Openb. Basisonderw. Surplus

Aantal scholen: 24

Aantal leerlingen: 3.279

<http://www.stichtingsurplus.nl>

Schooldirectie

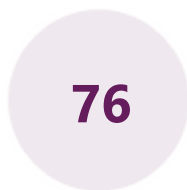
Functie	Naam	E mailadres
Interim directeur	Jan Jaap Engel	j.engel@stichtingsurplus.nl
Locatieleider	Bastienne Bijl	b.bijl@stichtingsurplus.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland Passend PO.

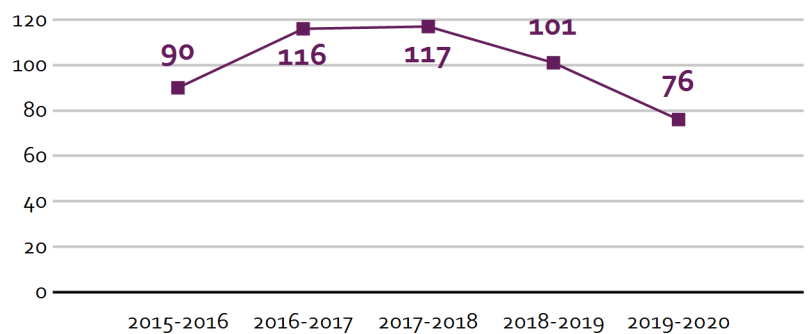
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020



2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Betrokkenheid

Persoonlijke ontwikkeling

Samenwerken samen zijn

Erkende Jenaplanschool

Missie en visie

Missie

De missie van een school vertelt je over de waarden en identiteit van een school. De vraag die onder dit verhaal ligt is: waar staan we voor? De Zilvermeeuw is een Jenaplanschool. Jenaplanonderwijs is een sociaal pedagogisch en didactisch concept waarin het welzijn van het kind centraal staat, zodat het kind zo goed mogelijk kan leren. Als school willen wij een bijdrage leveren aan een menselijke samenleving, waarin kinderen en volwassenen zichzelf zowel vrij als verantwoordelijk gedragen en zich daarbij inzetten voor zichzelf en de ander. Onze school is een leef- en werkgemeenschap waar kinderen worden gestimuleerd om goede prestaties te leveren. Wereldoriëntatie vormt het hart van ons onderwijs. Aan de hand van projecten krijgen kinderen de verschillende vakgebieden geïntegreerd aangeboden. Hierdoor krijgt het geleerde meer betekenis en kunnen kinderen het beter onthouden. Kinderen zijn meer betrokken en gaan met plezier naar school.

Visie

Op de Zilvermeeuw streven wij ernaar dat elk kind aan het eind van de basisschool naar het voortgezet onderwijs gaat dat het best bij hem of haar past. Hierbij houden we rekening met mogelijkheden, interesses en gevoel van welzijn. We willen uit elk kind halen wat er in zit. Elk kind is immers uniek. Door middel van projectonderwijs krijgt elk kind de kans zijn of haar interesses te volgen, nieuwsgierigheid te prikkelen en de ruimte te nemen om zich te ontwikkelen op zijn of haar eigen tempo. De methodegebonden lessen geven daarnaast de vaardigheden die nodig zijn het onderzoek aan te gaan, als het gereedschap dat nodig is om de akker te bewerken. Door betekenisvol onderwijs, levend leren in een rijke leeromgeving bieden wij de kinderen de basis die zij nodig hebben.

Prioriteiten

Iedere school maakt een meerjarenschoolplan. Hierin staan de prioriteiten en doelen van de school voor vier jaar opgenomen. Aan de hand van dit schoolplan wordt er ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, met daarin de uitwerking van de prioriteiten en doelen van dat specifieke jaar. Voor het schooljaar 2020-2021 zijn dit onze belangrijkste prioriteiten

- **Spelling- en taalonderwijs.** We zijn ons aan het oriënteren op een nieuwe spelling- en taalmethode welke past bij het onderwijs op onze school. In juni 2019 zijn we gestart met het geven van proeflessen uit verschillende methodes om hier ervaring mee op te doen. In het nieuwe schooljaar zal dit een vervolg krijgen. We zullen ons voornamelijk bezig houden met het implementeren van de nieuwe

methode.

- **Projectonderwijs met uitwerking volgens de Jenaplanessenties.** Waarbij aandacht wordt besteed aan de integratie van wereldoriëntatie in ons onderwijs. We schenken daarbij extra aandacht aan het optimaal inzetten van de rijke leeromgeving in en vooral ook om onze school. *Binnen naar buiten en buiten naar binnen halen.*

- **Samenwerking met de kinderopvangorganisatie in onze school.** We zijn trots op de samenwerking met Kappio. Door een in pandig kinderdagverblijf voor kinderen van 0-4 jaar en een buitenschoolse opvang kunnen wij iedere werkdag van 7:00 - 18:15 uur onderwijs en opvang bieden voor kinderen van 0 - 12 jaar. Deze doorgaande lijn in onze school biedt de kinderen de mogelijkheid om op te groeien in een veilige en vertrouwde omgeving. De manier van werken en de projecten die leven in ons onderwijs en in de opvang sluiten bij elkaar aan. Daarbij wordt de rijke leeromgeving: de prachtige schooltuinen en de multi-inzetbare ruimtes in de school optimaal benut.

Identiteit

Jenaplanonderwijs op de Zilvermeeuw

Dit willen we met de kinderen en zo doen we dat!

De Zilvermeeuw is een erkende Jenaplanschool. Alle stamgroepleiders hebben een opleiding tot Jenaplanspecialist gevolgd. De Nederlandse Jenaplan Vereniging (NJPV) ondersteunt Jenaplanscholen waar nodig bij het verankeren van het pedagogisch concept en het vormen van de eigen (Jenaplan)visie.

Als kind leer je in het Jenaplanonderwijs omgaan met jezelf (persoonsvorming). Je leert jezelf, je manier van leren en je kwaliteiten kennen. Onze stamgroepleiders begeleiden de kinderen om unieke kwaliteiten te ontdekken en te ontwikkelen. Als kind leer je omgaan met je lijf, je emoties en je denken. Vanuit deze zelfbewuste houding leren kinderen vaardigheden als plannen, creëren en presenteren.

Op de Zilvermeeuw leer je omgaan met de anderen. Je leert je eigen rol in de stamgroep kennen en ontwikkelen. Vanuit deze zelfbewuste houding leer je anderen niet alleen te respecteren, maar ook voor hen te zorgen en je eigen gedrag te verantwoorden. Je leert vaardigheden als communiceren en samenwerken.

De relatie tussen de stamgroepleiders en de kinderen is belangrijk. Het zorgt voor vertrouwen, een goed welbevinden en hoge betrokkenheid. De stamgroepleiders op de Zilvermeeuw maken contact met de kinderen, kunnen zich inleven en stemmen af op de ontwikkelingsbehoefte van het kind. De stamgroepleiders zorgen er voor dat de stamgroep een veilige en ondernemende groep wordt, waar kinderen van en met elkaar leren. Zij activeren hen en zorgen dat het kind zich verantwoordelijk voelt voor het eigen leren. Een Jenaplanstamgroepleider is actief lid van het schoolteam waarin als een stamgroep met elkaar wordt geleerd en gewerkt.

Om kinderen te leren omgaan met zichzelf, de ander en de wereld is het belangrijk dat kinderen, ouders en de stamgroepleider hun ervaringen delen en samen onderzoeken hoe het kind het beste begeleid kan worden vanuit de waarden van Jenaplan. Onze stamgroepleiders delen ervaringen vanuit de stamgroep met de ouders van de kinderen. Samen bespreken zij hoe het kind en de groep zich het beste ontwikkelt en wat er nodig is. Ouders nemen deel aan de leef- werkgemeenschap van de school: ze brengen hun expertise in of ondersteunen bij activiteiten. Het team, de kinderen vormen met de

ouders de school.

Onze stamgroepleiders leren kinderen omgaan met de wereld. Zij halen de wereld in de school en nemen de kinderen de wereld in. Als kind leer je te onderzoeken wat voor betekenis je wilt geven aan de duurzame wereld. Vanuit deze zelfbewuste houding leer je vaardigheden als ondernemen, onderzoeken en verantwoorden.

De school is een leef-werkgemeenschap, waarin kinderen stamgroepleiders en ouders een eigen rol hebben. De kinderen leren en leven in een stamgroep, met kinderen van verschillende leeftijden, culturen en onderwijsniveaus. In de stamgroep wordt samen gewerkt en geleerd van elkaar.

Er is een ritmisch weekplan waarin, samen werken, samen spelen, samen spreken en samen vieren elkaar afwisselen. Ook instructiemomenten, zelfstandig werken en samenwerken wisselt elkaar af. Begeleide momenten of eigen keuze. Binnen het ritmisch weekplan op onze school is er voor verschillende werkvormen tijd gereserveerd.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

De Zilvermeeuw heeft vier groepen, deze zijn als volgt ingedeeld:

Onderbouw - groep 1/2 - Vera

Middenbouw - groep 3/4 - Anne

Tussenbouw - groep 5/6 - Djoeke

Bovenbouw - groep 7/8 - Francisca

Amber is onze onderwijsassistent, zij begeleidt kinderen uit alle groepen.

Lisa is onze interne begeleider

Colinda is onze administratief medewerker, zij is op dinsdag bij ons op school

Co is onze conciërge, hij is op vrijdag bij ons op school.

Bastienne is onze locatieleider

Jan Jaap is onze directeur

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van een leerkracht wordt in eerste instantie alles in het werk gesteld om dit intern op te lossen. Wanneer dit niet mogelijk is maken we gebruik van de invalpool van Stichting Surplus. Wij vinden dat dit altijd mensen met een onderwijsbevoegdheid moeten zijn. Helaas is het soms moeilijk om voor invalwerk aan onderwijzend personeel te komen en zijn wij genoodzaakt andere maatregelen te nemen. Op dit moment is er schaarste op personeelsgebied. De cijfers wijzen uit dat het steeds moeilijker is om voldoende onderwijzend personeel beschikbaar te hebben. Uiteraard wordt u altijd geïnformeerd over de gang van zaken als een leerkracht niet aanwezig kan zijn. Elke leerkracht heeft naast de onderwijstijd ook andere taken voor de eigen groep en voor de school in het algemeen. Bij kortdurende ziekte wordt in eerste instantie de onderwijstijd vervangen en vervallen de bijkomende werkzaamheden van de zieke leerkracht. Eventuele afspraken met ouders zullen dan verzet worden. Bij langdurige ziekte van een leerkracht worden, naast de lesgevende taak, ook de overige taken van de leerkracht door andere leerkrachten overgenomen. Als er door overmacht geen onderwijs gegeven kan worden, krijgt u bericht

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Alle kinderen gaan van 8:25 - 14:00 uur naar school. Dit betekent dat zij 25:25 uur onderwijs per week krijgen.

In de onderbouw worden de verschillende vakgebieden geïntegreerd aangeboden, zo kan één activiteit ontwikkeling binnen meerdere vakgebieden tot stand brengen.

In de midden-, tussen- en bovenbouw wordt gebruik gemaakt van verschillende methodes:

- Rekenen: Wereld in Getallen
- Lezen: Veilig Leren Lezen
- Spelling: Alles Apart
- Taal: Taal Actief of Taal op Maat
- Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip XL
- Schrijven: Pennenstreken
- Engels: Hier oriënteren we ons komend schooljaar op
- Wereldoriëntatie (natuur, techniek, cultuur, geschiedenis en aardrijkskunde) komt terug binnen ons projectonderwijs. Wij maken zelf activiteiten die aansluiten bij de kerndoelen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Sociaal-emotionele ontwikkeling	6 uur	5 uur
Motorische ontwikkeling	5 uur	5 uur
Rekenen	5 uur	6 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 5 uur	 6 uur
Spel en expressie	 2 u 25 min	 1 u 25 min
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 6 u 40 min	 6 u 40 min	 6 u 40 min	 6 u 40 min	 6 u 40 min	 6 u 40 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 35 min	 1 u 35 min	 1 u 35 min	 1 u 35 min	 1 u 35 min	 1 u 35 min
Engelse taal					 40 min	 40 min
Schrijven	 40 min	 40 min	 40 min	 40 min		



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Schooltuin

Er is een ruimte voor de interne begeleider en een multifunctioneel lokaal waar onder andere extra ondersteuning geboden wordt.

Er is een ruime middenruimte. De middenruimte, ook wel kuil genoemd, wordt gebruikt als gemeenschappelijke leer-, speel- en werkplek.

Elke groep heeft een schooltuin, elke schooltuin heeft een eigen thema, zoals een kippenren, een moestuin, een bijenkast, konijnenhok etc.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in het gebouw van de school.

Wij houden ons tijdens dit schooljaar bezig met het realiseren van een doorgaande lijn voor kinderen van 0-12 jaar. Dit doen we door een intensieve samenwerking met de in pandige kinderopvang, welke wordt aangeboden door Kappio, tot stand te brengen

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

De Zilvermeeuw is een Jenaplanschool. Onze school gaat uit van verschillen. Dit maakt dat we ons onderwijs goed kunnen inrichten naar de onderwijsbehoeften van alle kinderen. Wanneer we op school door observaties zien dat een kind extra ondersteuning nodig heeft, dan gaan we daarover in gesprek met ouders. Wanneer dit gewenst is schakelen we externe experts in voor aanvullende observaties en adviezen. We stellen een groeidocument op met daarin opgenomen welke extra ondersteuning de school kan bieden. Dit groeidocument wordt altijd besproken met ouders en door hen ondertekent voordat deze wordt uitgevoerd. Een aantal keer per jaar zullen het groeidocument deze met elkaar evalueren en nieuwe doelen opstellen.

Een uitgebreid schoolondersteuningsprofiel is opgesteld in samenwerking met POS (Perspectief Op School). Dit document is als download te vinden op onze website: www.ojbszilvermeeuw.nl

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	4
 Onderwijsassistent	5

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Groepsvorming is een essentieel onderdeel van het onderwijs op de Zilvermeeuw. De groepsgesprekken die in de stamgroep gevoerd worden stimuleren de sociale vaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze kinderen. Hiermee wordt in de groepen aandacht besteed aan het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. We doen dit vanuit de gedachte: Samen maken we er een fijne school van!

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL.

Op de Zilvermeeuw maken we gebruik van de Sociale Competentie ObservatieLijst (SCOL). Dit is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid. Het meetinstrument SCOL is wetenschappelijk onderbouwd en voldoet aan de kwaliteitseisen die de Onderwijsinspectie stelt.

Vanaf groep 6 nemen we ook de LeerlingSCOL af. Dit is een aanvullende module op de Sociale Competentie Observatie Lijst (SCOL). De LeerlingSCOL is ontwikkeld, omdat het van belang is te weten hoe leerlingen zelf denken over hun sociale competentie . Zo kan het oordeel van de leerkracht, gemeten met de SCOL, vergeleken worden met het resultaten van de LeerlingSCOL.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Wisman. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via djoekewisman@ojbszilvermeeuw.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Oltmans. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via veraoltmans@ojbszilvermeeuw.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders hebben een belangrijke rol op de Zilvermeeuw, inzet en betrokkenheid van ouders is wat ons betreft onmisbaar. Ouders kunnen participeren op verschillende manieren: Medezeggenschapsraad, Ouderraad en hulp/begeleiding bij activiteiten binnen en buiten de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Informatieavond aan het begin van het schooljaar.
- Er zijn vaak dagelijkse contacten bij het halen en brengen van de kinderen, dan kan er een korte mededeling worden gedaan of een afspraak worden gemaakt voor een gesprek.
- Met de directie kunt u altijd een afspraak maken om bepaalde zaken of problemen van / met uw kind te bespreken. We proberen samen tot een goede oplossing te komen.
- Telefonisch contact is voor en na schooltijd mogelijk.
- Minimaal twee keer per jaar worden de ontwikkelingen van uw kind tijdens 10-minuten gesprekken besproken.
- Onze website www.ojbszilvermeeuw.nl en de oudercommunicatieapp 'Fiep' gebruiken wij om ouders schriftelijk van informatie te voorzien.

De school werkt volgens de leidraad ouderbetrokkenheid 3.0 van Stichting Surplus.

Klachtenregeling

Als u een klacht heeft kunt u dit melden bij de directie. Wij proberen klachten altijd eerst op een goede manier op school af te handelen. De mogelijkheid bestaat echter dat u als ouder uiteindelijk niet tevreden bent over de wijze waarop de school met een geschil omgaat. In zo'n geval kunt u een beroep doen op de Klachtenregeling van Stichting Surplus. Deze regeling geldt voor alle bij Surplus aangesloten scholen, dus ook voor onze school. Wilt u hierover meer weten dan kunt u contact opnemen met Vera Oltmans contactpersoon klachten op school.

Voor behandeling van klachten is Stichting Surplus aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Openbaar en Algemeen Toegankelijk Onderwijs (LKC). De klachtenregeling biedt medewerkers en ouders bovendien de mogelijkheid een beroep te doen op een onpartijdige vrouwelijke of mannelijke vertrouwenspersoon die voor Surplus, maar volledig buiten de organisatie opereert. Gegevens van deze vertrouwenspersoon krijgt u, op verzoek, van de bovengenoemde contactpersoon klachten op school.

Het is mogelijk dat u noch de directie, noch de contactpersoon van onze school in vertrouwen wenst te nemen. U kunt dan advies inwinnen bij de bestuurder van Surplus, Paul Moltmaker, op tel. 0223-20300. Hij kan u ook in contact brengen met de vertrouwenspersonen. Uiteraard kunt u zich rechtstreeks wenden tot Onderwijsgeschillen op tel. 030 280 95 90. Het adres is postbus 85191, 3508 AD Utrecht. Meer informatie op <http://www.onderwijsgeschillen.nl/>.

Voor het melden van seksueel misbruik, seksuele intimidatie, ernstig fysiek of geestelijk geweld kunt u bellen met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs op 0900-1113111, tegen lokaal tarief te bereiken tijdens kantooruren. Ook hier wordt alle informatie vertrouwelijk behandeld.

Hulp aan ouders bij opvoedingsvragen

Esther Slobbé is als Wijkteammedewerker van Incluzio Hollands Kroon verbonden aan onze school. Ouders kunnen hier terecht met vragen rondom opvoeden en opgroeien van kinderen. Esther is om de week op donderdag van 13:45 - 15:00 uur aanwezig op school.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

De ouderraad

De ouderraad (OR) bestaat uit ouders uit alle groepen. De ouderraad assisteert de school en de leerkrachten bij activiteiten zoals:

- Vieringen: Sinterklaas, Kerst, pannenkoekendag, meester- en juffendag etc.
- Schoolreis en kamp
- Sportevenementen: schoolvoetbal, streetdance, sportdag, avond4daagse
- Hulp in de groepen tijdens activiteiten binnen de schoolprojecten.

Medezeggenschapsraad

Op grond van de wet medezeggenschap in het onderwijs dient er op elke basisschool een medezeggenschapsraad gekozen te worden. Voor onze school bestaat de MR uit 4 leden; 2 personeelsleden en 2 leden gekozen uit en door ouders. Hiermee voldoen we aan het wettelijk minimum. De zittingsperiode van de leden is drie jaar. Daarna vinden er verkiezingen plaats. Zittende leden kunnen worden herkozen zolang zij een kind op school hebben. De MR werkt aan de hand van een reglement (op school ter inzage) waarin het advies- en instemmingsrecht wordt geregeld van o.a. de volgende punten: De bevordering van openheid, openbaarheid en overleg op school. Vaststellen of wijzigen van het school(jaar)plan. Verandering van de grondslag of de doelstelling van de school. Overdracht of omzetting van de school of van een onderdeel daarvan, dan wel een fusie van de school met een andere school. Vaststellen of wijzigen van het beleid met betrekking tot de aanstelling en het ontslag van schoolleiding en personeel. Vaststellen of wijzigen van het beleid met betrekking tot voorzieningen ten behoeve van de leerlingen. De vergaderingen van de medezeggenschapsraad zijn openbaar en worden vooraf aangekondigd. De notulen zijn te vinden op de website van de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 22,00

Daarvan bekostigen we:

- Avond4daagse
- Juffendag
- Pannenkoekendag
- Kerst

- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Er wordt aan iedere ouder kosten berekend voor schoolreis/schoolkamp.

- Groep 1/2: 15 euro per kind
- Groep 3/4: 22 euro per kind
- Groep 5/6: 30 euro per kind
- Groep 7/8: 75 euro per kind

Daarnaast wordt een tussenschoolse opvang/lunchbijdrage gevraagd, dit is incl. schoolmelk. De kosten hiervoor bedragen 34,50 per kind per schooljaar.

Meer informatie over het innen van de ouderbijdrages via ClubCollect is te vinden op onze website: www.ojbszilvermeeuw.nl



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind afmelden door middel van de oudercommunicatieapp Fiep.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Ouders kunnen verlof aanvragen door een verlofformulier in te vullen en in te leveren bij de directie.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

De leerkrachten op de Zilvermeeuw maken gebruik van methodegebonden én methode-onafhankelijke toetsen. Voor de methode-onafhankelijke toetsen maken we gebruik van de toetsen van CITO. Alle methodes waar wij gebruik van maken voldoen aan de kerndoelen. Een aantal keer per jaar bespreken we de resultaten op school- en groepsniveau. Tijdens de leerlingbesprekingen, tussen de leerkracht en interne begeleider, komen de resultaten op leerlingniveau aan bod. De leerkrachten verwerken de resultaten in de didactisch groepsoverzichten en groepsplannen. Zo heeft de leerkracht de ontwikkeling van iedere leerling goed in beeld.

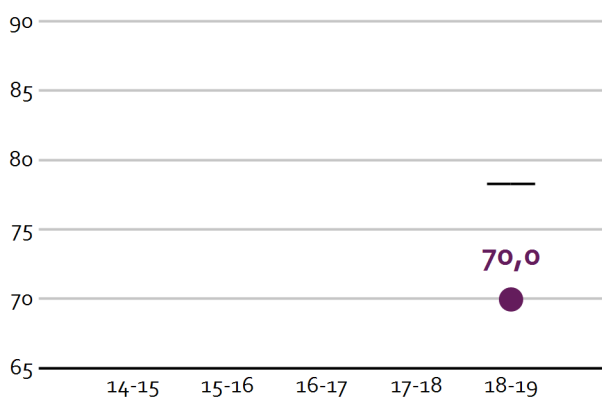
5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

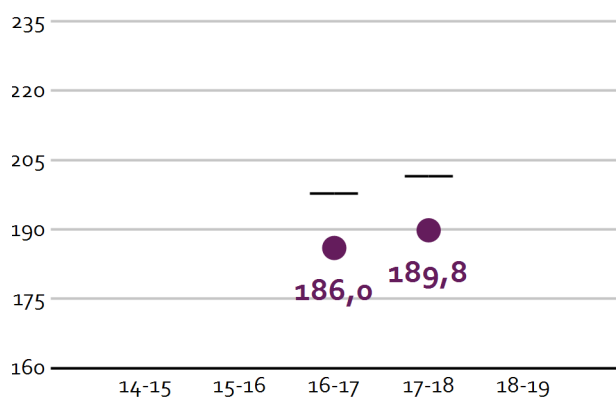
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

In verband met de Coronacrisis is het afnemen van de eindtoets in april 2020 geannuleerd. Dit betekent dat de school geen nieuwe eindresultaten heeft mogen ontvangen. Het perspectief voor voldoende resultaten was gunstig. De uitstroom van de leerlingen van groep 8 in 2020 is landelijk gezien boven gemiddeld. Wij gaan ervan uit dat de eindopbrengsten van groep 8 in 2020 als voldoende worden beschouwd.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Wat waren de gemiddelde scores op de ROUTE 8 in eerdere jaren?



 Schoolscore  Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

De gemiddelde eindtoetsscore van de afgelopen jaren ligt lager dan het landelijk gemiddelde. Aangezien het volledige onderwijs dat aangeboden wordt en de werkwijze op school in september 2019 is veranderd, geven deze gegevens geen representatief beeld meer voor de toekomst. We gaan ervan uit dat de eindtoetsscores en de bijbehorende uitstroom de komende jaren drastisch zullen verbeteren.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	4,0%
vmbo-b	20,0%
vmbo-b / vmbo-k	4,0%
vmbo-k	8,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t	4,0%
vmbo-(g)t	20,0%
vmbo-(g)t / havo	20,0%
havo / vwo	20,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Betrokkenheid

Samenwerken

Ontwikkeling

Leerkrachten besteden aandacht aan sociale en maatschappelijke competenties door deze onderwerpen te behandelen tijdens gesprek en spel. Aan de hand van de actualiteit worden maatschappelijke thema's behandeld. Onze kernwaarden dienen als basis hiervoor.

Betrokkenheid

- We hebben aandacht voor elkaar, we zijn nieuwsgierig en betrokken
- We creëren een uitdagende leeromgeving, zowel binnen en buiten. Die prikkelt en aanzet tot verwondering
- We zorgen voor onszelf, elkaar, de groep en de school

Persoonlijke ontwikkeling

- Ieder mens is uniek en mag er zijn
- We vragen, proberen, maken fouten en beleven successen
- We ontdekken onze talenten en krijgen de ruimte om deze in te zetten
- We voelen ons uitgedaagd, zelfverzekerd en veilig

Samenwerken en samenzijn

- We leren van én met elkaar, binnen en buiten de school
- We gunnen een ander iets, maar komen ook op voor onszelf
- We werken coöperatief samen in verschillende samenstellingen binnen verschillende werkvormen met succescriteria

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op een jenaplanschool leren we met hoofd, hart en handen. Binnen ons onderwijs onderscheiden we vier basisactiviteiten, die we in het dagelijks leven ook terugzien: **gesprek, spel, werk en viering**. Deze activiteiten wisselen elkaar in een ritmisch weekplan af.

Gesprek

De interactie tussen kinderen is belangrijk in het jenaplanonderwijs. Zo leren kinderen niet alleen een verhaal goed op te bouwen, maar leren zij goede vragen te stellen, actief te luisteren naar elkaar, te wachten op je beurt, kritiek te geven en elkaar beter te begrijpen. In een week komen er verschillende soorten kringen aan bod, zoals de weekendkring, verslagkring, leeskring, spelkring en filosofiekring.

Werk

Onder werk vallen de instructiemomenten en de blokken. Tijdens de blokken zijn de kinderen zelfstandig of in groepjes met het werk bezig. Zo leren de kinderen al op jonge leeftijd hun werk in te plannen, samen te werken en elkaar te helpen. Het plannen begint al in de onderbouw, waar kinderen kiezen wat ze gaan doen. Dat kan variëren van spelen in de huishoek tot een creatieve activiteit.

Spel

Bij spel gaat het om alle activiteiten waarbij de kinderen door middel van 'spel' aan het leren zijn: gezelschapsspelletjes, drama, gym, rollenspel, buitenspel en fantasiespel. Door te spelen, leren kinderen enorm veel op cognitief, sociaal, emotioneel en motorisch gebied.

Vieren

De vieringen zijn bedoeld om met de groep, met de bouw of met alle kinderen van school stil te staan bij een bijzonder moment. Ze benadrukken dat de kinderen deel uitmaken van een gemeenschap. Het gaat daarbij niet alleen om feesten, zoals een verjaardag of Sinterklaas, maar ook om kleine, individuele overwinningen in de stamgroep. Ook verdrietige gebeurtenissen, zoals een overlijden, krijgen een plekje. Daarnaast zijn de terugkerende weekopeningen –en sluitingen bij projecten kenmerkend voor onze school. Kinderen laten dan aan elkaar zien wat ze gedaan hebben. Een viering sluit dus een periode van gesprek, spel en werk af.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Kwaliteitsbeleid op de Zilvermeeuw

Het doel van ons kwaliteitsbeleid is om de kwaliteit van ons onderwijs bewaken, vasthouden en waar nodig verbeteren. De doelen voor de komende jaren staan beschreven in het meerjarenschoolplan. De uitwerking van de doelen per schooljaar zijn terug te lezen in het schooljaarplan. Deze documenten zijn in te zien op school. Wanneer ouders hier interesse in hebben kunnen zij deze opvragen bij de directie.

We werken aan een constante kwaliteit van ons onderwijs door het gebruik van gecertificeerde methodes, inspirerende nascholing, aandacht voor het verstevigen van onze gezamenlijke onderwijsvisie, een rijk aanbod en een aantrekkelijke werk- en leeromgeving.

6 Schooltijden en opvang

De Zilvermeeuw hanteert continuurooster binnen een vijf gelijke dagen model.

De schooldeur staat iedere dag vanaf 8:15 uur voor de kinderen open. Om 8:25 uur starten de lessen. Om 14:00 uur zijn de kinderen uit. De kinderen eten samen met de groepsleiders in de groep, daarna gaan zij gezamenlijk buitenspelen.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:25	08:25 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:25
Dinsdag	07:00 - 08:25	08:25 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:25
Woensdag	07:00 - 08:25	08:25 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:25
Donderdag	07:00 - 08:25	08:25 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:25
Vrijdag	07:00 - 08:25	08:25 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:25

 Opvang
 Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	3 t/m 8	Vrijdag

De groepen 3 t/m 8 krijgen elke vrijdag 45 minuten gymles van een vakleerkracht.

Iedere dag wordt de middagpauze met 10 minuten verlengd voor bewegingsonderwijs/beweegtijd.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kappio](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kappio](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Dit wordt verzorgd door Kappio, voor ouders die een contract hebben. Voor meer informatie over de mogelijkheden en de kosten die verbonden zijn aan de opvang verwijzen wij door naar de website van Kappio: www.kappio.nl

De kosten voor de tussenschoolse opvang/lunchbijdrage wordt aan het begin van het schooljaar geïnd, samen met de vrijwillige ouderbijdrage en de schoolreiskosten. De kosten voor tussenschoolse opvang/lunchbijdrage zijn €34,50 per kind.

De kinderen hebben tussen de middag een half uur pauze onder begeleiding van de groepsleider. Het kwartier buitenspeken wordt verlengd met 10 minuten gym.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2020	18 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Meivakantie	24 april 2021	09 mei 2021
Zomervakantie	10 juli 2021	22 augustus 2021

Een overzicht met studiedagen en feestdagen wordt aan de ouders bekend gemaakt via onze oudercommunicatieapp Fiep en zijn terug te vinden op de website.

