



Openbare Jenaplanschool De Zilvermeeuw

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van Jenaplanschool De Zilvermeeuw. Deze gids geeft u informatie voor het schooljaar 2024-2025. Deze gids wordt jaarlijks uitgegeven en is bedoeld voor ouders die nu kinderen op onze school hebben en voor ouders van toekomstige kinderen die onze school bezoeken. Aan wie al kinderen op school heeft, leggen wij in deze gids verantwoording af over onze manier van werken. Aan de andere ouders leggen wij uit wat zij van ons mogen verwachten als hun kind bij ons op school komt. Er wordt beschreven hoe wij denken over onderwijs, werken en leren. En kunt u iets lezen over de passende zorg voor elk kind en wat u als ouder/verzorger van onze school kunt verwachten. Het onderwijs op school is voortdurend in ontwikkeling en met elkaar spreken we jaarlijks af welke onderwerpen en verbeterpunten extra aandacht verdienen. De aandachtspunten voor dit schooljaar staan in deze gids vermeld.

Hopelijk helpt het u bij het kiezen van een passende basisschool voor uw kind. Een groot deel van de persoonlijke ontwikkeling van uw kind vindt namelijk plaats in het basisonderwijs.

Onze medezeggenschapsraad heeft ingestemd met de inhoud van deze gids. In de schoolgids wordt onder het begrip ouders ook verzorgers verstaan.

Wij hopen dat u onze gids met plezier zult lezen.

Heeft u nog vragen of behoefte aan een gesprek naar aanleiding van wat u gelezen heeft? Neemt u dan gerust contact met ons op.

Namens het team van De Zilvermeeuw,

Hannah Veldman, *directeur*

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Jenaplanschool De Zilvermeeuw
Vogelzwin 23
1771 JG Wieringerwerf

☎ 0227600032
🌐 <http://www.ojbszilvermeeuw.nl>
✉ directie@ojbszilvermeeuw.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Hannah Veldman	h.veldman@stichtingsurplus.nl

Schoolbestuur

Stg. Reg. Openb. Basisonderw. Surplus
Aantal scholen: 24

Aantal leerlingen: 3150

🌐 <http://www.stichtingsurplus.nl>

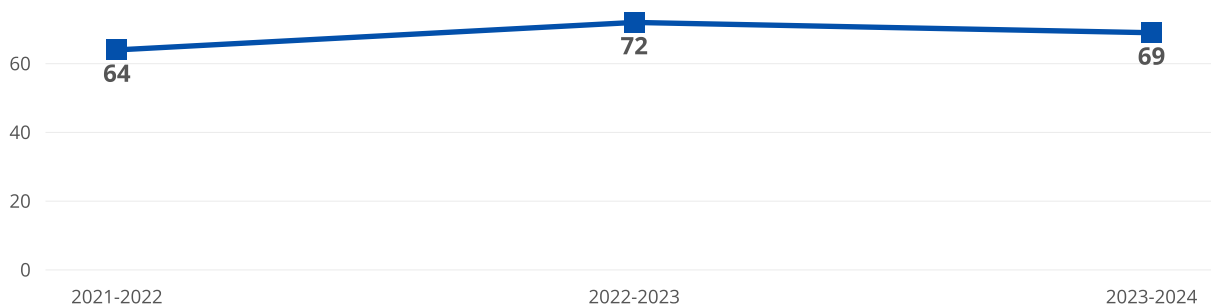
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting
Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland
Passend PO

Aantal leerlingen



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betrokkenheid

Persoonlijke ontwikkeling

Erkende jenaplanschool

Samenwerken & Samenzijn

Missie en visie

Missie

De missie van een school vertelt je over de waarden en identiteit van een school. De vraag die onder dit verhaal ligt is: waar staan we voor? De Zilvermeeuw is een Jenaplanschool. Jenaplanonderwijs is een sociaal pedagogisch en didactisch concept waarin het welzijn van het kind centraal staat, zodat het kind zo goed mogelijk kan leren. Als school willen wij een bijdrage leveren aan een menselijke samenleving, waarin kinderen en volwassenen zichzelf zowel vrij als verantwoordelijk gedragen en zich daarbij inzetten voor zichzelf en de ander. Onze school is een leef- en werkgemeenschap waar kinderen worden gestimuleerd om goede prestaties te leveren. Wereldoriëntatie vormt het hart van ons onderwijs. Aan de hand van projecten krijgen kinderen de verschillende vakgebieden geïntegreerd aangeboden. Hierdoor krijgt het geleerde meer betekenis en kunnen kinderen het beter onthouden. Kinderen zijn meer betrokken en gaan met plezier naar school.

Visie

Op De Zilvermeeuw streven wij ernaar dat elk kind aan het eind van de basisschool naar het voortgezet onderwijs gaat dat het best bij hem of haar past. Hierbij houden we rekening met mogelijkheden, interesses en gevoel van welzijn. We willen elk kind stimuleren om het beste in zichzelf naar boven te halen. Elk kind is immers uniek. Door middel van projectonderwijs krijgt elk kind de kans zijn of haar interesses te volgen, nieuwsgierigheid te prikkelen en de ruimte te nemen om zich te ontwikkelen op zijn of haar eigen tempo. De methodegebonden lessen geven daarnaast de vaardigheden die nodig zijn het onderzoek aan te gaan, als het gereedschap dat nodig is om de akker te bewerken. Door betekenisvol onderwijs, levend leren in een rijke leeromgeving bieden wij de kinderen de basis die zij nodig hebben.

Identiteit

Jenaplanonderwijs op De Zilvermeeuw

Dit willen we met de kinderen en zo doen we dat!

De Zilvermeeuw is een erkende jenaplanschool. Om ons te blijven ontwikkelen en professionaliseren volgt het hele team in de schooljaren 2022-2024 de jenaplanopleiding o.l.v. een ervaren jenaplanspecialist. Daarnaast bezoeken we als team de jenaplanconferentie en maken we deel uit van regiobijeenkomsten met jenaplanscholen uit de omgeving. Tot slot is De Zilvermeeuw lid van De Nederlandse Jenaplan Vereniging (NJPV), deze ondersteunt jenaplanscholen waar nodig bij het verankeren van het pedagogisch concept en het vormen van de eigen (jenaplan)visie.

Als kind leer je in het jenaplanonderwijs omgaan met jezelf (persoonsvorming). Je leert jezelf, je manier van leren en je kwaliteiten kennen. Onze leerkrachten begeleiden de kinderen om unieke kwaliteiten te ontdekken en te ontwikkelen. Als kind leer je omgaan met je lijf, je emoties en je denken. Vanuit deze zelfbewuste houding leren kinderen vaardigheden als plannen, creëren en presenteren.

Op De Zilvermeeuw leer je omgaan met de anderen. Je leert je eigen rol in de stamgroep kennen en ontwikkelen. Vanuit deze zelfbewuste houding leer je anderen niet alleen te respecteren, maar ook voor hen te zorgen en je eigen gedrag te verantwoorden. Je leert vaardigheden als communiceren en samenwerken.

De relatie tussen de leerkrachten en de kinderen is belangrijk. Het zorgt voor vertrouwen, een goed welbevinden en hoge betrokkenheid. De leerkrachten op De Zilvermeeuw maken contact met de kinderen, kunnen zich inleven en stemmen af op de ontwikkelingsbehoefte van het kind. De leerkrachten zorgen er voor dat de stamgroep een veilige en ondernemende groep wordt, waar kinderen van en met elkaar leren. Zij activeren hen en zorgen dat het kind zich verantwoordelijk voelt voor het eigen leren. Een jenaplanleerkracht is actief lid van het schoolteam waarin als een stamgroep met elkaar wordt geleerd en gewerkt.

Om kinderen te leren omgaan met zichzelf, de ander en de wereld is het belangrijk dat kinderen, ouders en de leerkrachten hun ervaringen delen en samen onderzoeken hoe het kind het beste begeleid kan worden vanuit de waarden van jenaplan. Onze leerkrachten delen ervaringen vanuit de stamgroep met de ouders van de kinderen. Samen bespreken zij hoe het kind en de groep zich het beste ontwikkelt en wat er nodig is. Ouders nemen deel aan de leef- werkgemeenschap van de school: ze brengen hun expertise in of ondersteunen bij activiteiten. Het team en de kinderen vormen samen met de ouders de school.

Onze leerkrachten leren kinderen omgaan met de wereld. Zij halen de wereld in de school en nemen de kinderen de wereld in. Als kind leer je te onderzoeken wat voor betekenis je wilt geven aan de duurzame wereld. Vanuit deze zelfbewuste houding leer je vaardigheden als ondernemen, onderzoeken en verantwoorden.

De school is een leef-werkgemeenschap, waarin kinderen, leerkrachten en ouders een eigen rol hebben. De kinderen leren en leven in een stamgroep, met kinderen van verschillende leeftijden, culturen en onderwijsniveaus. In de stamgroep wordt samen gewerkt en geleerd van elkaar.

Er is een ritmisch weekplan waarin, samen werken, samen spelen, samen spreken en samen vieren elkaar afwisselen. Ook instructiemomenten, zelfstandig werken en samenwerken wisselen elkaar af. Begeleide momenten of eigen keuze. Binnen het ritmisch weekplan op onze school is er voor verschillende werkvormen tijd gereserveerd.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Alle kinderen gaan van 8:30 - 14:00 uur naar school. Dit betekent dat zij 25 uur onderwijs per week krijgen.

In de onderbouw worden de verschillende vakgebieden geïntegreerd aangeboden, zo kan één activiteit ontwikkeling binnen meerdere vakgebieden tot stand brengen.

In de midden-, tussen- en bovenbouw wordt gebruik gemaakt van verschillende methodes:

Rekenen: Wereld in Getallen

Lezen: Veilig Leren Lezen

Spelling: Taal Actief *Spelling*

Taal: Taal Actief *Taal*

Begrijpend lezen: Leeslink

Schrijven: Pennenstreken

Engels: Stepping Stones

Wereldoriëntatie (natuur, techniek, cultuur, geschiedenis en aardrijkskunde) komt terug binnen ons projectonderwijs. Het team ontwikkelt het projectonderwijs met daarin activiteiten die aansluiten bij de kerndoelen. Het beleidsplan waarin dit is uitgewerkt is goedgekeurd door de Onderwijsinspectie.

Kinderen leren ook werken op een chromebook en wordt ook ingezet om extra te oefenen met op de oefensoftware.

Vanaf groep 5 maken de kinderen de verwerking van rekenen en taal op de Chromebook en wordt deze ook bij andere vakken regelmatig ingezet.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

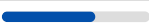
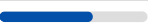
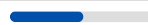
Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Sociaal-emotionele ontwikkeling	 6 u 00 min	 5 u 00 min
Motorische ontwikkeling	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Rekenen	 5 u 00 min	 6 u 00 min
Taal	 5 u 00 min	 6 u 00 min
Spel en expressie	 2 u 00 min	 1 u 00 min
Wereldoriëntatie	 2 u 00 min	 2 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal			 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 35 min	 1 u 35 min	 1 u 35 min	 1 u 35 min	 1 u 35 min	 1 u 35 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Wereldoriëntatie	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Lezen	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Topografie			 0 u 40 min	 0 u 40 min	 0 u 40 min	 0 u 40 min
Schrijven	 0 u 40 min	 0 u 40 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Schooltuin



2.2 Het team

De Zilvermeeuw heeft vier groepen, deze zijn als volgt ingedeeld:

Onderbouw - groep 1/2 - Vera en Amber

Middenbouw - groep 3/4 - William en Anne Smeele

Tussenbouw - groep 5/6 - Linda en Monique

Bovenbouw - groep 7/8 - Lena en Anne Louwes

Amber is onze onderwijsassistent

Djoeke is onze interne begeleider

Roos is onze administratief medewerker

Harold is onze conciërge

Hannah is onze directeur

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van een leerkracht wordt in eerste instantie alles in het werk gesteld om dit intern op te lossen. Wanneer dit niet mogelijk is maken we gebruik van de invalpool van Stichting Surplus. Wij vinden dat dit altijd mensen met een onderwijsbevoegdheid moeten zijn. Helaas is het soms moeilijk om voor invalwerk aan onderwijzend personeel te komen en zijn wij genoodzaakt andere maatregelen te nemen. Op dit moment is er schaarste op personeelsgebied. De cijfers wijzen uit dat het steeds moeilijker is om voldoende onderwijzend personeel beschikbaar te hebben. Uiteraard wordt u altijd geïnformeerd over de gang van zaken als een leerkracht niet aanwezig kan zijn. Elke leerkracht heeft naast de onderwijstijd ook andere taken voor de eigen groep en voor de school in het algemeen. Bij kortdurende ziekte wordt in eerste instantie de onderwijstijd vervangen en vervallen de bijkomende werkzaamheden van de zieke leerkracht. Eventuele afspraken met ouders zullen dan verzet worden. Bij langdurige ziekte van een leerkracht worden, naast de lesgevende taak, ook de overige taken van de leerkracht door andere leerkrachten overgenomen. Als er door overmacht geen onderwijs gegeven kan worden, krijgt u hier een bericht van.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kappio Kinderopvang*.

Wij werken aan het realiseren van een doorgaande lijn voor kinderen van 2-12 jaar. Wij werken samen met Kappio, de in pandige kinderopvang.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Kwaliteitsbeleid De Zilvermeeuw

Het doel van ons kwaliteitsbeleid is de kwaliteit van ons onderwijs bewaken, vasthouden en waar nodig verbeteren. De doelen voor de komende jaren staan beschreven in het meerjarenschoolplan. De uitwerking van de doelen per schooljaar zijn terug te lezen in het schooljaarplan. Deze documenten zijn in te zien op school. Wanneer ouders hier interesse in hebben kunnen zij deze opvragen bij de directie.

We werken aan een constante kwaliteit van ons onderwijs door het gebruik van gecertificeerde methodes, inspirerende nascholing, aandacht voor het verstevigen van onze gezamenlijke onderwijsvisie, een rijk aanbod en een aantrekkelijke werk- en leeromgeving.

Hoe bereiken we deze doelen?

De Zilvermeeuw borgt de jaardoelen in een schooljaarplan. De doelen worden volgens het PCDA-cyclus gemonitord in de omgeving van Schoolmonitor.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Zilvermeeuw is een Jenaplanschool. Onze school gaat uit van verschillen. Dit maakt dat we ons onderwijs goed kunnen inrichten naar de onderwijsbehoeften van alle kinderen. Wanneer we op school door observaties zien dat een kind extra ondersteuning nodig heeft, dan gaan we daarover in gesprek met ouders. Wanneer dit gewenst is schakelen we externe experts in voor aanvullende observaties en adviezen. We stellen een groeidocument op met daarin opgenomen welke extra ondersteuning de school kan bieden. Dit groeidocument wordt altijd besproken met ouders en door hen ondertekent voordat deze wordt uitgevoerd. Een aantal keer per jaar zullen het groeidocument deze met elkaar evalueren en nieuwe doelen opstellen. Een uitgebreid schoolondersteuningsprofiel is opgesteld in samenwerking met POS (Perspectief Op School). Dit document is als download te vinden op onze website: www.ojbszilvermeeuw.nl

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Groepsvorming is een essentieel onderdeel van het onderwijs op de Zilvermeeuw. De groepsgesprekken die in de stamgroep gevoerd worden stimuleren de sociale vaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze kinderen. Hiermee wordt in de groepen aandacht besteed aan het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. We doen dit vanuit de gedachte: Samen maken we er een fijne school van!

Om in de klas de kinderen meer inspraak te geven in het reilen en zeilen in de groep heeft elke groep vanaf dit schooljaar elke week een klassenvergadering. Elke groep gebruikt daarvoor de klasse!box. De kinderen (en leerkrachten ook) kunnen elkaar complimenten geven, vragen stellen en opmerkingen maken via briefjes die ze inleveren. Deze worden dan besproken. Dit bevordert de positieve sfeer in de groep en daar zijn we erg blij om.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Op de Zilvermeeuw maken we vanaf schooljaar 2023-2024 gebruik van de module sociale veiligheid vanuit Vensters (scholenopdekaart). Deze nemen we 1 x per jaar af in juni. De module die we afnemen is de module sociale veiligheidsbeleving.

De uitkomst van deze enquête bespreken we in het team en daar waar nodig zetten we acties uit.

Ook worden de uitkomsten gedeeld op de website van scholenopdekaart.nl

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Djoeke Wisman	d.wisman@stichtingsurplus.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Djoeke Wisman	d.wisman@stichtingsurplus.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Vera Oltmans	v.oltmans@stichtingsurplus.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Ellen Labree (externe vertrouwenspersoon)	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders hebben een belangrijke rol op De Zilvermeeuw, inzet en betrokkenheid van ouders is wat ons betreft onmisbaar. Ouders kunnen participeren op verschillende manieren: Medezeggenschapsraad, Ouderraad en hulp/begeleiding bij activiteiten binnen en buiten de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Er is een informatieavond aan het begin van het schooljaar
- Er is dagelijks contacten bij het halen en brengen van de kinderen
- Het ouderportaal Kwieb wordt gebruikt voor de communicatie met ouders, zo worden er klassenberichten verstuurd, maar ook nieuwsbrieven
- In het ouderportaal Kwieb kunnen ouders middels een Topic een korte mededeling sturen naar medewerkers
- Telefonisch contact is voor en na schooltijd mogelijk
- Met de directie kunt u altijd een afspraak maken
- Minimaal twee keer per jaar worden de ontwikkelingen van uw kind tijdens 10-minuten gesprekken besproken. Deze gesprekken vinden plaats in oktober en maart
- Kinderen krijgen portfoliomappen twee keer per jaar mee naar huis waarin de ontwikkeling van het kind te volgen is
- Op onze website www.ojbszilvermeeuw.nl is informatie voor ouders en geïnteresseerden terug te vinden
- Sociale media (Facebook en Instagram) gebruiken wij om updates van de school te delen

De school werkt volgens de leidraad ouderbetrokkenheid 3.0 van Stichting Surplus.

Klachtenregeling

Als u een klacht heeft over De Zilvermeeuw kunt u dit melden bij de directie. De school heeft in een handleiding vastgelegd hoe zij omgaat met klachten, problemen en meningsverschillen. We proberen klachten altijd eerst op een goede manier op school af te handelen. De mogelijkheid bestaat echter dat u als ouder/verzorger uiteindelijk niet tevreden bent over de wijze waarop de school met een geschil omgaat. In zo'n geval kunt u beroep doen op de Klachtenregeling van de Stichting Surplus die geldt voor alle bij Surplus aangesloten scholen en dus ook voor De Zilvermeeuw. Wilt u hierover meer weten dan kunt u contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon Djoeka Wisman of Vera Oltman. Of u kunt contact opnemen met de externe contactpersonen Klachten: Wij zijn aangesloten bij de GGD Hollands Noorden. T.a.v. Extern vertrouwenspersoon Ellen Labree/Inez Ursem Telefoonnummer 088 0100550 of [u kunt dit contactformulier](#) invullen.

Hulp aan ouders bij opvoedingsvragen

Annewil Deutekom is als Ambassadeur / Schoolmaatschappelijk werker van Includio Hollands Kroon verbonden aan onze school. Ouders kunnen hier terecht met vragen rondom opvoeden en opgroeien van kinderen. Annewil is bereikbaar via: annewil.deutekom@wijkteam-hollandskroon.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouderraad

De ouderraad (OR) bestaat uit ouders uit alle groepen. De ouderraad assisteert de school en de leerkrachten bij activiteiten zoals:

- Vieringen: Sinterklaas, Kerst, pannenkoekendag, meester- en juffendag etc.
- Schoolreis en kamp
- Jaarmarkt
- Sportevenementen: schoolvoetbal, streetdance, sportdag, avond4daagse
- Hulp in de groepen tijdens activiteiten binnen de schoolprojecten.

Medezeggenschapsraad

Op grond van de wet medezeggenschap in het onderwijs dient er op elke basisschool een medezeggenschapsraad gekozen te worden. Voor onze school bestaat de MR uit 4 leden; 2 personeelsleden en 2 leden gekozen uit en door ouders. Hiermee voldoen we aan het wettelijk minimum. De zittingsperiode van de leden is drie jaar. Daarna vinden er verkiezingen plaats. Zittende leden kunnen worden herkozen zolang zij een kind op school hebben. De MR werkt aan de hand van een reglement (op school ter inzage) waarin het advies- en instemmingsrecht wordt geregeld van o.a. de volgende punten:

- De bevordering van openheid, openbaarheid en overleg op school.
- Vaststellen of wijzigen van het school(jaar)plan.
- Verandering van de grondslag of de doelstelling van de school.
- Overdracht of omzetting van de school of van een onderdeel daarvan, dan wel een fusie van de school met een andere school.
- Vaststellen of wijzigen van het beleid met betrekking tot de aanstelling en het ontslag van schoolleiding en personeel.
- Vaststellen of wijzigen van het beleid met betrekking tot voorzieningen ten behoeve van de leerlingen.

De vergaderingen van de medezeggenschapsraad zijn openbaar. De notulen zijn te vinden op de website van de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,76. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Avond4daagse
- Meester- en juffendag
- Pannenkoekendag

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De ouderbijdrage is als volgt opgebouwd:

- Groep 1/2: 49,08 euro per kind
waarvan 25,76 evenementen en 23,32 schoolreis
- Groep 3/4: 49,08 euro per kind
waarvan 25,76 evenementen en 23,32 schoolreis
- Groep 5/6: 85,39 euro per kind
waarvan 25,76 evenementen en 59,63 kamp
- Groep 7/8: 105,26 euro per kind
waarvan 25,76 evenementen en 79,50 kamp

*Onze school zal nooit en te nimmer kinderen uitsluiten van deelname aan activiteiten als de **vrijwillige ouderbijdrage** niet is betaald!*

*Meer informatie over het innen van de ouderbijdrages via Ziber Pay (Kwieb-app) is te vinden op onze website:
www.ojbszilvermeeuw.nl*



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind afmelden door middel van de oudercommunicatieapp Kwieb

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen door een verlofformulier in te vullen en in te leveren bij de directie.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De leerkrachten op de Zilvermeeuw maken gebruik van methodegebonden én methode-onafhankelijke toetsen. Voor de methode-onafhankelijke toetsen maken we gebruik van de toetsen van CITO. Alle methodes waar wij gebruik van maken voldoen aan de kerndoelen. Een aantal keer per jaar bespreken we de resultaten op school- en groepsniveau. Tijdens de leerlingbesprekingen, tussen de leerkracht en interne begeleider, komen de resultaten op leerlingniveau aan bod. De leerkrachten verwerken de resultaten in de didactisch groepsoverzichten en groepsplannen. Zo heeft de leerkracht de ontwikkeling van iedere leerling goed in beeld.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

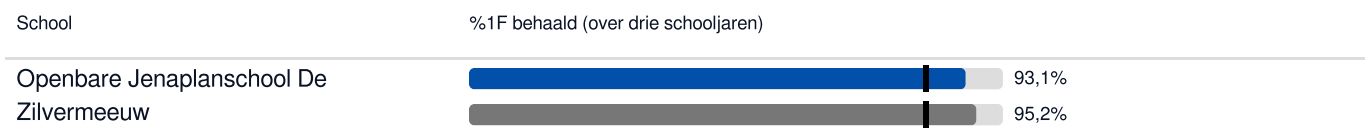
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

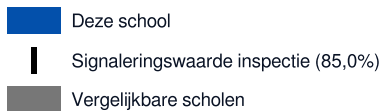
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

Het driejaarsgemiddelde op de eindtoets is voldoende en voldoen daarmee aan de inspectienormen.

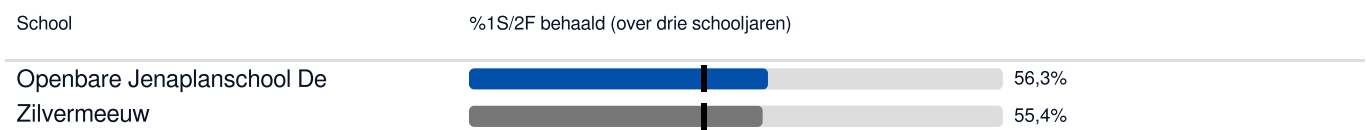
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



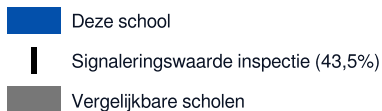
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op onze school hebben we een Protocol verwijzing Voortgezet Onderwijs. Deze is op school in te zien. Hieronder korte beschrijving van hoe we dit doen en een tijdsplan.

Schooladvies: waar kijken wij als school naar?

Wij geven in een schooladvies aan welk type voortgezet onderwijs het beste bij de leerling past. Daarbij kijken wij onder andere naar:

- aanleg en talenten van een leerling;
- leerprestaties;
- de ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode;
- concentratie, taakpak, motivatie en doorzettingsvermogen van een leerling. T

Tijdsplan:

Groep 8

- een richting meegeven - oktober
- De kinderen maken het Nederlands Intelligentie Onderzoek (NIO) - oktober
- De kinderen maken Cito Leerling in beeld B8 toetsen (taalverzorging, rekenen-wiskunde, begrijpend lezen) - december
- Het voorlopig schooladvies wordt besproken met leerkrachten, intern begeleider en orthopedagoog - december
- Het voorlopig advies wordt gedeeld met kinderen en ouders (bij kinderen thuis) - februari
- doorstroomtoets (papier versie) - februari
- uitslag doorstroomtoets + definitief schooladvies - maart
- inschrijvingsweek middelbare scholen. Overdracht naar het VO/ Leerlingen volgen op het VO. Verder bezoekt groep 8, samen met de leerkracht, diverse VO scholen in de omgeving. Ook zijn er DOE-middagen voor de kinderen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	8,3%
vmbo-k	16,7%
vmbo-(g)t	25,0%
havo / vwo	50,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Betrokkenheid

Samenwerken

Ontwikkeling

Leerkrachten besteden aandacht aan sociale en maatschappelijke competenties door deze onderwerpen te behandelen tijdens gesprek en spel. Aan de hand van de actualiteit worden maatschappelijke thema's behandeld. Onze kernwaarden dienen als basis hiervoor.

Betrokkenheid

- We hebben aandacht voor elkaar, we zijn nieuwsgierig en betrokken
- We creëren een uitdagende leeromgeving, zowel binnen en buiten. Die prikkelt en aanzet tot verwondering
- We zorgen voor onszelf, elkaar, de groep en de school

Persoonlijke ontwikkeling

- Ieder mens is uniek en mag er zijn
- We vragen, proberen, maken fouten en beleven successen
- We ontdekken onze talenten en krijgen de ruimte om deze in te zetten
- We voelen ons uitgedaagd, zelfverzekerd en veilig

Samenwerken en samenzijn

- We leren van én met elkaar, binnen en buiten de school
- We gunnen een ander iets, maar komen ook op voor onszelf
- We werken coöperatief samen in verschillende samenstellingen binnen verschillende werkvormen met succescriteria

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op een jenaplanschool leren we met hoofd, hart en handen. Binnen ons onderwijs onderscheiden we vier basisactiviteiten, die we in het dagelijks leven ook terugzien: **gesprek, spel, werk en viering**. Deze activiteiten wisselen elkaar in een ritmisch weekplan af.

Gesprek

De interactie tussen kinderen is belangrijk in het jenaplanonderwijs. Zo leren kinderen niet alleen een verhaal goed op te bouwen, maar leren zij goede vragen te stellen, actief te luisteren naar elkaar, te wachten op je beurt, kritiek te geven en elkaar beter te begrijpen. In een week komen er verschillende soorten kringen aan bod, zoals de weekendkring, verslagkring, leeskring, spelkring en filosofiekring.

Werk

Onder werk vallen de instructiemomenten en de blokken. Tijdens de blokken zijn de kinderen zelfstandig of in groepjes met het werk bezig. Zo leren de kinderen al op jonge leeftijd hun werk in te plannen, samen te werken en elkaar te helpen. Het plannen begint al in de onderbouw, waar kinderen kiezen wat ze gaan doen. Dat kan variëren van spelen in de huishoek tot een creatieve activiteit.

Spel

Bij spel gaat het om alle activiteiten waarbij de kinderen door middel van 'spel' aan het leren zijn: gezelschapsspelletjes, drama, gym, rollenspel, buitenspel en fantasiespel. Door te spelen, leren kinderen enorm veel op cognitief, sociaal, emotioneel en motorisch gebied.

Vieren

De vieringen zijn bedoeld om met de groep, met de bouw of met alle kinderen van school stil te staan bij een bijzonder moment. Ze benadrukken dat de kinderen deel uitmaken van een gemeenschap. Het gaat daarbij niet alleen om feesten, zoals een verjaardag of Sinterklaas, maar ook om kleine, individuele overwinningen in de stamgroep. Ook verdrietige gebeurtenissen, zoals een overlijden, krijgen een plekje. Daarnaast zijn de terugkerende weekopeningen –en sluitingen bij projecten kenmerkend voor onze school. Kinderen laten dan aan elkaar zien wat ze gedaan hebben. Een viering sluit dus een periode van gesprek, spel en werk af.

6 Schooltijden en opvang

De Zilvermeeuw hanteert continuurooster binnen een vijf gelijke dagen model.

De schooldeur staat iedere dag vanaf 8:15 uur voor de kinderen open. Om 8:30 uur starten de lessen. Om 14:00 uur zijn de kinderen uit. De kinderen eten samen met de groepsleiders in de groep, daarna gaan zij gezamenlijk buitenspelen.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kappio**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kappio**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Dit wordt verzorgd door Kappio, voor ouders die een contract hebben. Voor meer informatie over de mogelijkheden en de kosten die verbonden zijn aan de opvang verwijzen wij door naar de website van Kappio: www.kappio.nl

De kinderen hebben tussen de middag een half uur pauze onder begeleiding van de groepsleider. Het kwartier buitenspelen wordt verlengd met 10 minuten gym.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	25 oktober 2024	02 november 2024
Voorjaarsvakantie	14 februari 2025	22 februari 2025
Zomervakantie	11 juli 2025	23 augustus 2025