



Schoolgids 2021-2022



Openbare Jenaplanschool de Zilvermeeuw



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van Jenaplanschool de Zilvermeeuw. Deze gids geeft u informatie voor het schooljaar 2021-2022. Deze gids wordt jaarlijks uitgegeven en is bedoeld voor ouders die nu kinderen op onze school hebben en voor ouders van toekomstige kinderen die onze school bezoeken. Aan wie al kinderen op school heeft, leggen wij in deze gids verantwoording af over onze manier van werken. Aan de andere ouders leggen wij uit wat zij van ons mogen verwachten als hun kind bij ons op school komt. Er wordt beschreven hoe wij denken over onderwijs, werken en leren. En kunt u iets lezen over de passende zorg voor elk kind en wat u als ouder/verzorger van onze school kunt verwachten. Het onderwijs op school is voortdurend in ontwikkeling en met elkaar spreken we jaarlijks af welke onderwerpen en verbeterpunten extra aandacht verdienen. De aandachtspunten voor dit schooljaar staan in deze gids vermeld.

Hopelijk helpt het u bij het kiezen van de juiste basisschool voor uw kind. Een groot deel van de persoonlijke ontwikkeling van uw kind vindt namelijk plaats in het basisonderwijs.

Onze medezeggenschapsraad heeft ingestemd met de inhoud van deze gids. In de schoolgids wordt onder het begrip ouders ook verzorgers verstaan.

Wij hopen dat u onze gids met plezier zult lezen.

Heeft u nog vragen of behoefte aan een gesprek naar aanleiding van wat u gelezen heeft? Neemt u dan gerust contact met ons op.

Namens het team van de Zilvermeeuw,

Bastienne Bijl, *directeur*

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Jenaplanschool de Zilvermeeuw

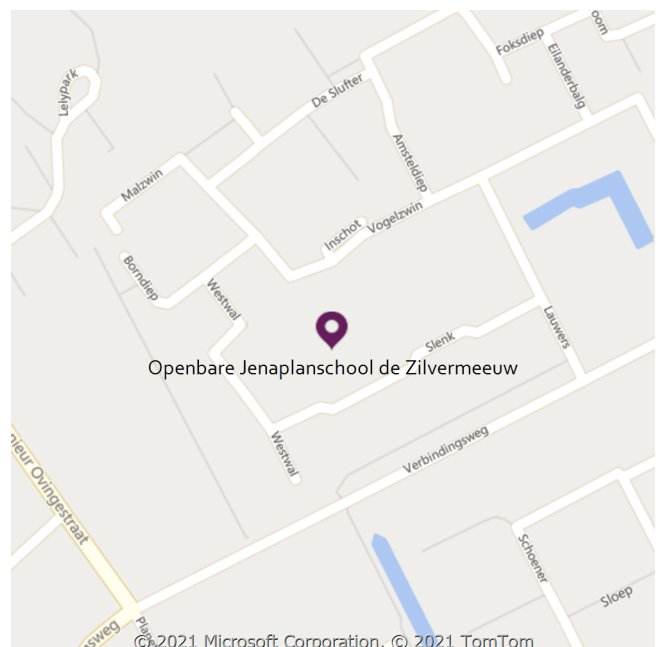
Vogelzwin 23

1771JG Wieringerwerf

☎ 0227600032

🌐 <http://www.ojbszilvermeeuw.nl>

✉ directie@ojbszilvermeeuw.nl



Schoolbestuur

Stg. Reg. Openb. Basisonderw. Surplus

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 3.256

<http://www.stichtingsurplus.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Bastienne Bijl	b.bijl@stichtingsurplus.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland Passend PO.

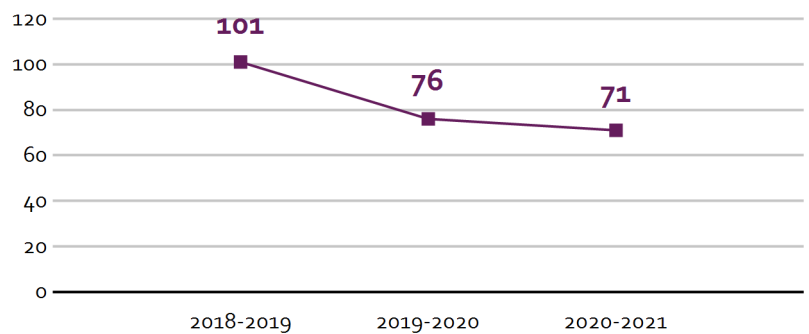
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021

71

2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betrokkenheid

Persoonlijke ontwikkeling

Samenwerken samen zijn

Erkende Jenaplanschool

Missie en visie

Missie

De missie van een school vertelt je over de waarden en identiteit van een school. De vraag die onder dit

verhaal ligt is: waar staan we voor? De Zilvermeeuw is een Jenaplanschool. Jenaplanonderwijs is een sociaal pedagogisch en didactisch concept waarin het welzijn van het kind centraal staat, zodat het kind zo goed mogelijk kan leren. Als school willen wij een bijdrage leveren aan een menselijke samenleving, waarin kinderen en volwassenen zichzelf zowel vrij als verantwoordelijk gedragen en zich daarbij inzetten voor zichzelf en de ander. Onze school is een leef- en werkgemeenschap waar kinderen worden gestimuleerd om goede prestaties te leveren. Wereldoriëntatie vormt het hart van ons onderwijs. Aan de hand van projecten krijgen kinderen de verschillende vakgebieden geïntegreerd aangeboden. Hierdoor krijgt het geleerde meer betekenis en kunnen kinderen het beter onthouden. Kinderen zijn meer betrokken en gaan met plezier naar school.

.

Visie

Op de Zilvermeeuw streven wij ernaar dat elk kind aan het eind van de basisschool naar het voortgezet onderwijs gaat dat het best bij hem of haar past. Hierbij houden we rekening met mogelijkheden, interesses en gevoel van welzijn. We willen elk kind stimuleren om het beste in zichzelf naar boven te halen. Elk kind is immers uniek. Door middel van projectonderwijs krijgt elk kind de kans zijn of haar interesses te volgen, nieuwsgierigheid te prikkelen en de ruimte te nemen om zich te ontwikkelen op zijn of haar eigen tempo. De methodegebonden lessen geven daarnaast de vaardigheden die nodig zijn het onderzoek aan te gaan, als het gereedschap dat nodig is om de akker te bewerken. Door betekenisvol onderwijs, levend leren in een rijke leeromgeving bieden wij de kinderen de basis die zij nodig hebben.

Identiteit

Jenaplanonderwijs op de Zilvermeeuw

Dit willen we met de kinderen en zo doen we dat!

De Zilvermeeuw is een erkende Jenaplanschool. Alle stamgroepleiders hebben een opleiding tot Jenaplanspecialist gevolgd. De Nederlandse Jenaplan Vereniging (NJPV) ondersteunt Jenaplanscholen waar nodig bij het verankeren van het pedagogisch concept en het vormen van de eigen (Jenaplan)visie.

Als kind leer je in het Jenaplanonderwijs omgaan met jezelf (persoonsvorming). Je leert jezelf, je manier van leren en je kwaliteiten kennen. Onze stamgroepleiders begeleiden de kinderen om unieke kwaliteiten te ontdekken en te ontwikkelen. Als kind leer je omgaan met je lijf, je emoties en je denken. Vanuit deze zelfbewuste houding leren kinderen vaardigheden als plannen, creëren en presenteren.

Op de Zilvermeeuw leer je omgaan met de anderen. Je leert je eigen rol in de stamgroep kennen en ontwikkelen. Vanuit deze zelfbewuste houding leer je anderen niet alleen te respecteren, maar ook voor hen te zorgen en je eigen gedrag te verantwoorden. Je leert vaardigheden als communiceren en samenwerken.

De relatie tussen de stamgroepleiders en de kinderen is belangrijk. Het zorgt voor vertrouwen, een goed welbevinden en hoge betrokkenheid. De stamgroepleiders op de Zilvermeeuw maken contact met de kinderen, kunnen zich inleven en stemmen af op de ontwikkelingsbehoefte van het kind. De stamgroepleiders zorgen er voor dat de stamgroep een veilige en ondernemende groep wordt, waar

kinderen van en met elkaar leren. Zij activeren hen en zorgen dat het kind zich verantwoordelijk voelt voor het eigen leren. Een Jenaplanstamgroepleider is actief lid van het schoolteam waarin als een stamgroep met elkaar wordt geleerd en gewerkt.

Om kinderen te leren omgaan met zichzelf, de ander en de wereld is het belangrijk dat kinderen, ouders en de stamgroepleider hun ervaringen delen en samen onderzoeken hoe het kind het beste begeleid kan worden vanuit de waarden van Jenaplan. Onze stamgroepleiders delen ervaringen vanuit de stamgroep met de ouders van de kinderen. Samen bespreken zij hoe het kind en de groep zich het beste ontwikkelt en wat er nodig is. Ouders nemen deel aan de leef- werkgemeenschap van de school: ze brengen hun expertise in of ondersteunen bij activiteiten. Het team, de kinderen vormen met de ouders de school.

Onze stamgroepleiders leren kinderen omgaan met de wereld. Zij halen de wereld in de school en nemen de kinderen de wereld in. Als kind leer je te onderzoeken wat voor betekenis je wilt geven aan de duurzame wereld. Vanuit deze zelfbewuste houding leer je vaardigheden als ondernemen, onderzoeken en verantwoorden.

De school is een leef-werkgemeenschap, waarin kinderen stamgroepleiders en ouders een eigen rol hebben. De kinderen leren en leven in een stamgroep, met kinderen van verschillende leeftijden, culturen en onderwijsniveaus. In de stamgroep wordt samen gewerkt en geleerd van elkaar.

Er is een ritmisch weekplan waarin, samen werken, samen spelen, samen spreken en samen vieren elkaar afwisselen. Ook instructiemomenten, zelfstandig werken en samenwerken wisselt elkaar af. Begeleide momenten of eigen keuze. Binnen het ritmisch weekplan op onze school is er voor verschillende werkvormen tijd gereserveerd.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Alle kinderen gaan van 8:30 - 14:00 uur naar school. Dit betekent dat zij 25 uur onderwijs per week krijgen.

In de onderbouw worden de verschillende vakgebieden geïntegreerd aangeboden, zo kan één activiteit ontwikkeling binnen meerdere vakgebieden tot stand brengen.

In de midden-, tussen- en bovenbouw wordt gebruik gemaakt van verschillende methodes:

Rekenen: Wereld in Getallen

Lezen: Veilig Leren Lezen

Spelling: Taal Actief*Spelling*

Taal: Taal Actief*Taal*

Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip XL

Schrijven: Pennenstreken

Engels: Stepping Stones

Wereldoriëntatie (natuur, techniek, cultuur, geschiedenis en aardrijkskunde) komt terug binnen ons projectonderwijs. Wij maken zelf activiteiten die aansluiten bij de kerndoelen. Het beleidsplan waarin dit is uitgewerkt is goedgekeurd door de Onderwijsinspectie.

Vanaf groep 3 leren de kinderen werken met Chromebooks. In groep 3/4 is dit enkel voor automatiseringsopdrachten en worden de Chromebooks ingezet bij wereldoriëntatie.

Vanaf groep 5 maken de kinderen de verwerking van de rekenen en taal op de Chromebook en wordt deze ook bij andere vaker regelmatig ingezet.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Sociaal-emotionele ontwikkeling	 6 uur	 5 uur
Motorische ontwikkeling	 5 uur	 5 uur
Rekenen	 5 uur	 6 uur
Taal	 5 uur	 6 uur
Spel en expressie	 2 uur	 1 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 35 min	 1 u 35 min	 1 u 35 min	 1 u 35 min	 1 u 35 min	 1 u 35 min
Engelse taal			 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Schrijven	 40 min	 40 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Topografie			 40 min	 40 min	 40 min	 40 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Schooltuin

2.2 Het team

De Zilvermeeuw heeft vier groepen, deze zijn als volgt ingedeeld:

Onderbouw - groep 1/2 - Vera (maandag t/m vrijdag)

Middenbouw - groep 3/4 - Anne (maandag t/m donderdag) en Koos (vrijdag)

Tussenbouw - groep 5/6 - Djoeke (maandag t/m woensdag en vrijdag) en Koos (donderdag)

Bovenbouw - groep 7/8 - Lena (maandag t/m vrijdag)

Amber is onze onderwijsassistent, zij begeleidt kinderen uit alle groepen (maandag t/m vrijdag)

Marjo is onze interne begeleider. (woensdag)

Colinda is onze administratief medewerker (maandag - om de week)

Co is onze conciërge (donderdag)

Bastienne is onze directeur (maandag t/m vrijdag)

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van een leerkracht wordt in eerste instantie alles in het werk gesteld om dit intern op te lossen. Wanneer dit niet mogelijk is maken we gebruik van de invalpool van Stichting Surplus. Wij vinden dat dit altijd mensen met een onderwijsbevoegdheid moeten zijn. Helaas is het soms moeilijk om voor invalwerk aan onderwijzend personeel te komen en zijn wij genoodzaakt andere maatregelen te nemen. Op dit moment is er schaarste op personeelsgebied. De cijfers wijzen uit dat het steeds moeilijker is om voldoende onderwijzend personeel beschikbaar te hebben. Uiteraard wordt u altijd geïnformeerd over de gang van zaken als een leerkracht niet aanwezig kan zijn. Elke leerkracht heeft naast de onderwijstijd ook andere taken voor de eigen groep en voor de school in het algemeen. Bij kortdurende ziekte wordt in eerste instantie de onderwijstijd vervangen en vervallen de bijkomende werkzaamheden van de zieke leerkracht. Eventuele afspraken met ouders zullen dan verzet worden. Bij langdurige ziekte van een leerkracht worden, naast de lesgevende taak, ook de overige taken van de leerkracht door andere leerkrachten overgenomen. Als er door overmacht geen onderwijs gegeven kan worden, krijgt u bericht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kappio Kinderopvang*.

Wij houden ons tijdens dit schooljaar bezig met het realiseren van een doorgaande lijn voor kinderen van 0-12 jaar. Dit doen we door een intensieve samenwerking met de inpassende kinderopvang, welke wordt aangeboden door Kappio, tot stand te brengen

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Kwaliteitsbeleid op de Zilvermeeuw

Het doel van ons kwaliteitsbeleid is om de kwaliteit van ons onderwijs bewaken, vasthouden en waar nodig verbeteren. De doelen voor de komende jaren staan beschreven in het meerjarenschoolplan. De uitwerking van de doelen per schooljaar zijn terug te lezen in het schooljaarplan. Deze documenten zijn in te zien op school. Wanneer ouders hier interesse in hebben kunnen zij deze opvragen bij de directie.

We werken aan een constante kwaliteit van ons onderwijs door het gebruik van gecertificeerde methodes, inspirerende nascholing, aandacht voor het verstevigen van onze gezamenlijke onderwijsvisie, een rijk aanbod en een aantrekkelijke werk- en leeromgeving.

Hoe bereiken we deze doelen?

De Zilvermeeuw maakt gebruik van het online programma 'Schoolmonitor'.

Hierin staan verschillende projecten uitwerkt met o.a. doelen, een plan van aanpak en de uiteindelijk gewenste situatie. Dit samen is het schoolplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Zilvermeeuw is een Jenaplanschool. Onze school gaat uit van verschillen. Dit maakt dat we ons onderwijs goed kunnen inrichten naar de onderwijsbehoeften van alle kinderen. Wanneer we op school door observaties zien dat een kind extra ondersteuning nodig heeft, dan gaan we daarover in gesprek met ouders. Wanneer dit gewenst is schakelen we externe experts in voor aanvullende observaties en adviezen. We stellen een groeidocument op met daarin opgenomen welke extra ondersteuning de school kan bieden. Dit groeidocument wordt altijd besproken met ouders en door hen ondertekent voordat deze wordt uitgevoerd. Een aantal keer per jaar zullen het groeidocument deze met elkaar evalueren en nieuwe doelen opstellen.

Een uitgebreid schoolondersteuningsprofiel is opgesteld in samenwerking met POS (Perspectief Op School). Dit document is als download te vinden op onze website: www.ojbszilvermeeuw.nl

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	2
 Onderwijsassistent	5

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Groepsvorming is een essentieel onderdeel van het onderwijs op de Zilvermeeuw. De groepsgesprekken die in de stamgroep gevoerd worden stimuleren de sociale vaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze kinderen. Hiermee wordt in de groepen aandacht besteed aan het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. We doen dit vanuit de gedachte: Samen maken we er een fijne school van!

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via

SCOL.

Op de Zilvermeeuw maken we gebruik van de Sociale Competentie ObservatieLijst (SCOL). Dit is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid. Het meetinstrument SCOL is wetenschappelijk onderbouwd en voldoet aan de kwaliteitseisen die de Onderwijsinspectie stelt.

Vanaf groep 6 nemen we ook de LeerlingSCOL af. Dit is een aanvullende module op de Sociale Competentie Observatie Lijst (SCOL). De LeerlingSCOL is ontwikkeld, omdat het van belang is te weten hoe leerlingen zelf denken over hun sociale competentie . Zo kan het oordeel van de leerkracht, gemeten met de SCOL, vergeleken worden met het resultaten van de LeerlingSCOL.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Djoeke Wisman	djoekewisman@ojbszilvermeeuw.nl
vertrouwenspersoon	Vera Oltmans	veraoltmans@ojbszilvermeeuw.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders hebben een belangrijke rol op de Zilvermeeuw, inzet en betrokkenheid van ouders is wat ons betreft onmisbaar. Ouders kunnen participeren op verschillende manieren: Medezeggenschapsraad, Ouderraad en hulp/begeleiding bij activiteiten binnen en buiten de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Informatievideo aan het begin van het schooljaar, later in het jaar wordt een thema-avond georganiseerd.
- Er zijn vaak dagelijkse contacten bij het halen en brengen van de kinderen, dan kan er een korte mededeling worden gedaan of een afspraak worden gemaakt voor een gesprek.
- Met de directie kunt u altijd een afspraak maken om bepaalde zaken of problemen van / met uw kind te bespreken. We proberen samen tot een goede oplossing te komen.
- Telefonisch contact is voor en na schooltijd mogelijk.
- Minimaal twee keer per jaar worden de ontwikkelingen van uw kind tijdens 10-minuten gesprekken besproken. Deze gesprekken vinden plaats in oktober en maart.
- Onze website www.ojbszilvermeeuw.nl en de oudercommunicatieapp 'Kwieb' gebruiken wij om ouders schriftelijk van informatie te voorzien.

De school werkt volgens de leidraad ouderbetrokkenheid 3.0 van Stichting Surplus.

Klachtenregeling

Als u een klacht heeft kunt u dit melden bij de directie. Wij proberen klachten altijd eerst op een goede manier op school af te handelen. De mogelijkheid bestaat echter dat u als ouder uiteindelijk niet tevreden bent over de wijze waarop de school met een geschil omgaat. In zo'n geval kunt u een beroep doen op de Klachtenregeling van Stichting Surplus. Deze regeling geldt voor alle bij Surplus aangesloten scholen, dus ook voor onze school. Wilt u hierover meer weten dan kunt u contact opnemen met Vera Oltmans contactpersoon klachten op school.

Voor behandeling van klachten is Stichting Surplus aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Openbaar en Algemeen Toegankelijk Onderwijs (LKC). De klachtenregeling biedt medewerker en ouders bovendien de mogelijkheid een beroep te doen op een onpartijdige vrouwelijke of mannelijke vertrouwenspersoon die voor Surplus, maar volledig buiten de organisatie opereert. Gegevens van deze vertrouwenspersoon krijgt u, op verzoek, van de bovengenoemde contactpersoon

klachten op school.

Het is mogelijk dat u noch de directie, noch de contactpersoon van onze school in vertrouwen wenst te nemen. U kunt dan advies inwinnen bij de bestuurder van Surplus, Paul Moltmaker, op tel. 0223-20300. Hij kan u ook in contact brengen met de vertrouwenspersonen. Uiteraard kunt u zich rechtstreeks wenden tot Onderwijsgeschillen op tel. 030 280 95 90. Het adres is postbus 85191, 3508 AD Utrecht. Meer informatie op <http://www.onderwijsgeschillen.nl/>.

Voor het melden van seksueel misbruik, seksuele intimidatie, ernstig fysiek of geestelijk geweld kunt u bellen met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs op 0900-1113111, tegen lokaal tarief te bereiken tijdens kantooruren. Ook hier wordt alle informatie vertrouwelijk behandeld.

Hulp aan ouders bij opvoedingsvragen

Annewil Deutekom is als Ambassadeur / Schoolmaatschappelijk werker van Incluzio Hollands Kroon verbonden aan onze school. Ouders kunnen hier terecht met vragen rondom opvoeden en opgroeien van kinderen. Annewil is bereikbaar via: annewil.deutekom@wijkteam-hollandskroon.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

De ouderraad

De ouderraad (OR) bestaat uit ouders uit alle groepen. De ouderraad assisteert de school en de leerkrachten bij activiteiten zoals:

- Vieringen: Sinterklaas, Kerst, pannenkoekendag, meester- en juffendag etc.
- Schoolreis en kamp
- Sportevenementen: schoolvoetbal, streetdance, sportdag, avond4daagse
- Hulp in de groepen tijdens activiteiten binnen de schoolprojecten.

Medezeggenschapsraad

Op grond van de wet medezeggenschap in het onderwijs dient er op elke basisschool een medezeggenschapsraad gekozen te worden. Voor onze school bestaat de MR uit 4 leden; 2 personeelsleden en 2 leden gekozen uit en door ouders. Hiermee voldoen we aan het wettelijk minimum. De zittingsperiode van de leden is drie jaar. Daarna vinden er verkiezingen plaats. Zittende leden kunnen worden herkozen zolang zij een kind op school hebben. De MR werkt aan de hand van een reglement (op school ter inzage) waarin het advies- en instemmingsrecht wordt geregeld van o.a. de volgende punten:

- De bevordering van openheid, openbaarheid en overleg op school.
- Vaststellen of wijzigen van het school(jaar)plan.
- Verandering van de grondslag of de doelstelling van de school.
- Overdracht of omzetting van de school of van een onderdeel daarvan, dan wel een fusie van de school met een andere school.
- Vaststellen of wijzigen van het beleid met betrekking tot de aanstelling en het ontslag van schoolleiding en personeel.
- Vaststellen of wijzigen van het beleid met betrekking tot voorzieningen ten behoeve van de leerlingen.

De vergaderingen van de medezeggenschapsraad zijn openbaar, dit jaar vinden de MR vergaderingen plaats op de volgende data: 7 september 2021, 9 november 2021, 18 januari 2022, 22 maart 2022 en 7 juni 2022. De notulen zijn te vinden op de website van de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 23,00

Daarvan bekostigen we:

- Avond4daagse
- Meester- en juffendag
- Pannenkoekendag
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Er wordt aan iedere ouder kosten berekend voor schoolreis/schoolkamp.

- Groep 1/2: 15 euro per kind
- Groep 3/4: 22 euro per kind
- Groep 5/6: 30 euro per kind
- Groep 7/8: 75 euro per kind

Meer informatie over het innen van de ouderbijdrages via ClubCollect is te vinden op onze website: www.ojbszilvermeeuw.nl



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan

een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind afmelden door middel van de oudercommunicatieapp Kwieb

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen door een verlofformulier in te vullen en in te leveren bij de directie.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De leerkrachten op de Zilvermeeuw maken gebruik van methodegebonden én methode-onafhankelijke toetsen. Voor de methode-onafhankelijke toetsen maken we gebruik van de toetsen van CITO. Alle methodes waar wij gebruik van maken voldoen aan de kerndoelen. Een aantal keer per jaar bespreken we de resultaten op school- en groepsniveau. Tijdens de leerlingbesprekingen, tussen de leerkracht en interne begeleider, komen de resultaten op leerlingniveau aan bod. De leerkrachten verwerken de resultaten in de didactisch groepsoverzichten en groepsplannen. Zo heeft de leerkracht de ontwikkeling van iedere leerling goed in beeld.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

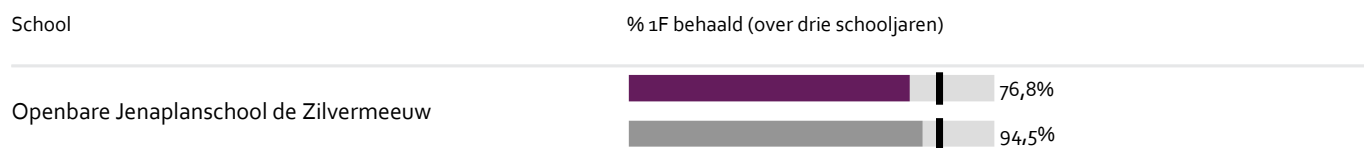
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

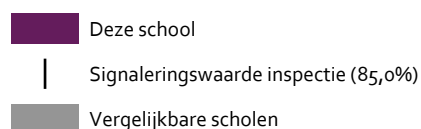
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

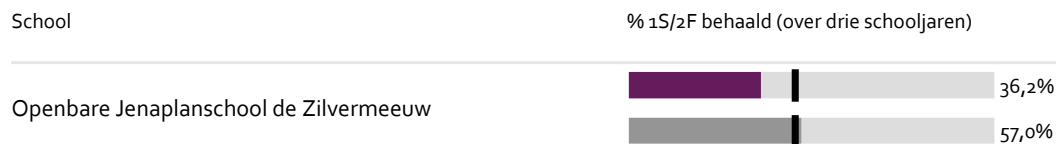
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



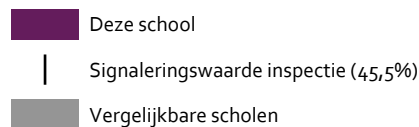
Legenda % 1F behaald



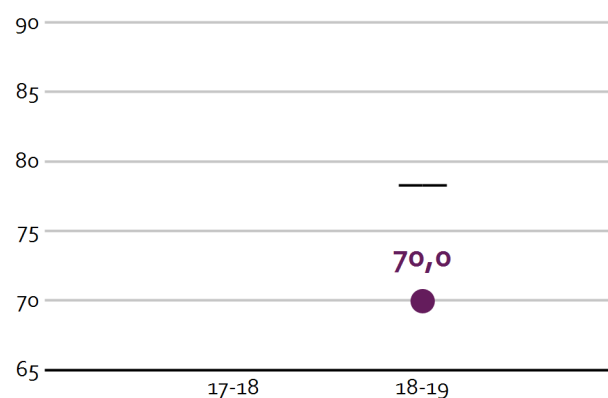
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



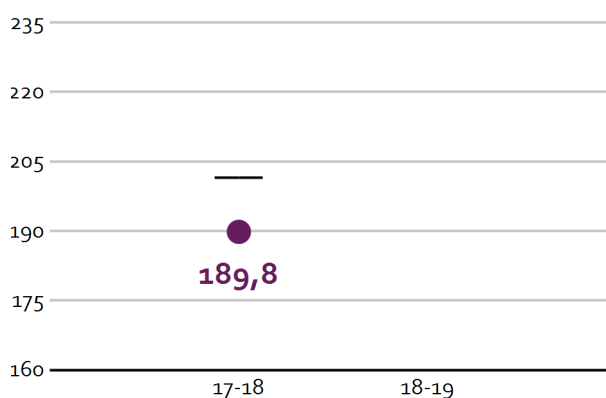
Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



■ Eindtoetsscore — Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

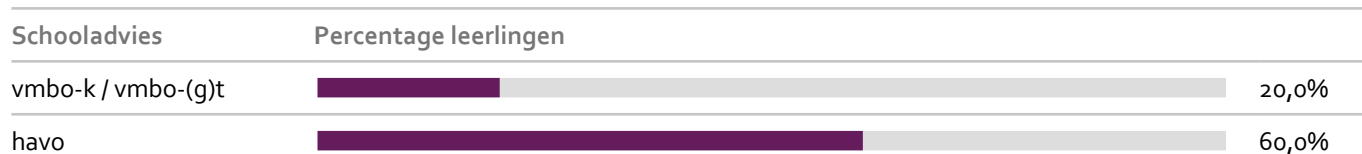
Wat waren de gemiddelde scores op de ROUTE 8 in eerdere jaren?



5.3 Schooladviezen

De gemiddelde eindtoetsscore van de afgelopen jaren ligt lager dan het landelijk gemiddelde. Aangezien het volledige onderwijs dat aangeboden wordt en de werkwijze op school in september 2019 is veranderd, geven deze gegevens geen representatief beeld meer voor de toekomst. We gaan ervan uit dat de eindtoetsscores en de bijbehorende uitstroom de komende jaren drastisch zullen verbeteren.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Betrokkenheid

Samenwerken

Ontwikkeling

Leerkrachten besteden aandacht aan sociale en maatschappelijke competenties door deze onderwerpen te behandelen tijdens gesprek en spel. Aan de hand van de actualiteit worden maatschappelijke thema's behandeld. Onze kernwaarden dienen als basis hiervoor.

Betrokkenheid

- We hebben aandacht voor elkaar, we zijn nieuwsgierig en betrokken
- We creëren een uitdagende leeromgeving, zowel binnen en buiten. Die prikkelt en aanzet tot verwondering
- We zorgen voor onszelf, elkaar, de groep en de school

Persoonlijke ontwikkeling

- Ieder mens is uniek en mag er zijn
- We vragen, proberen, maken fouten en beleven successen
- We ontdekken onze talenten en krijgen de ruimte om deze in te zetten
- We voelen ons uitgedaagd, zelfverzekerd en veilig

Samenwerken en samenzijn

- We leren van én met elkaar, binnen en buiten de school
- We gunnen een ander iets, maar komen ook op voor onszelf
- We werken coöperatief samen in verschillende samenstellingen binnen verschillende werkvormen met succescriteria

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op een jenaplanschool leren we met hoofd, hart en handen. Binnen ons onderwijs onderscheiden we vier basisactiviteiten, die we in het dagelijks leven ook terugzien: **gesprek, spel, werk en viering**. Deze activiteiten wisselen elkaar in een ritmisch weekplan af.

Gesprek

De interactie tussen kinderen is belangrijk in het jenaplanonderwijs. Zo leren kinderen niet alleen een verhaal goed op te bouwen, maar leren zij goede vragen te stellen, actief te luisteren naar elkaar, te wachten op je beurt, kritiek te geven en elkaar beter te begrijpen. In een week komen er verschillende soorten kringen aan bod, zoals de weekendkring, verslagkring, leeskring, spelkring en filosofiekring.

Werk

Onder werk vallen de instructiemomenten en de blokuren. Tijdens de blokuren zijn de kinderen zelfstandig of in groepjes met het werk bezig. Zo leren de kinderen al op jonge leeftijd hun werk in te plannen, samen te werken en elkaar te helpen. Het plannen begint al in de onderbouw, waar kinderen kiezen wat ze gaan doen. Dat kan variëren van spelen in de huishoek tot een creatieve activiteit.

Spel

Bij spel gaat het om alle activiteiten waarbij de kinderen door middel van 'spel' aan het leren zijn: gezelschapsspelletjes, drama, gym, rollenspel, buitenspel en fantasiespel. Door te spelen, leren kinderen enorm veel op cognitief, sociaal, emotioneel en motorisch gebied.

Vieren

De vieringen zijn bedoeld om met de groep, met de bouw of met alle kinderen van school stil te staan bij een bijzonder moment. Ze benadrukken dat de kinderen deel uitmaken van een gemeenschap. Het gaat daarbij niet alleen om feesten, zoals een verjaardag of Sinterklaas, maar ook om kleine, individuele overwinningen in de stamgroep. Ook verdrietige gebeurtenissen, zoals een overlijden, krijgen een plekje. Daarnaast zijn de terugkerende weekopeningen –en sluitingen bij projecten kenmerkend voor onze school. Kinderen laten dan aan elkaar zien wat ze gedaan hebben. Een viering sluit dus een periode van gesprek, spel en werk af.

6 Schooltijden en opvang

De Zilvermeeuw hanteert continuurooster binnen een vijf gelijke dagen model.

De schooldeur staat iedere dag vanaf 8:15 uur voor de kinderen open. Om 8:30 uur starten de lessen. Om 14:00 uur zijn de kinderen uit. De kinderen eten samen met de groepsleiders in de groep, daarna gaan zij gezamenlijk buitenspelen.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kappio](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kappio](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Dit wordt verzorgd door Kappio, voor ouders die een contract hebben. Voor meer informatie over de mogelijkheden en de kosten die verbonden zijn aan de opvang verwijzen wij door naar de website van Kappio: www.kappio.nl

De kosten voor de tussenschoolse opvang/lunchbijdrage wordt aan het begin van het schooljaar geïnd, samen met de vrijwillige ouderbijdrage en de schoolreiskosten. De kosten voor tussenschoolse opvang/lunchbijdrage zijn €34,50 per kind.

De kinderen hebben tussen de middag een half uur pauze onder begeleiding van de groepsleider. Het kwartier buitenspelen wordt verlengd met 10 minuten gym.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	19 februari 2022	27 februari 2022
Meivakantie	23 april 2022	08 mei 2022
Zomervakantie	16 juli 2022	28 augustus 2022

